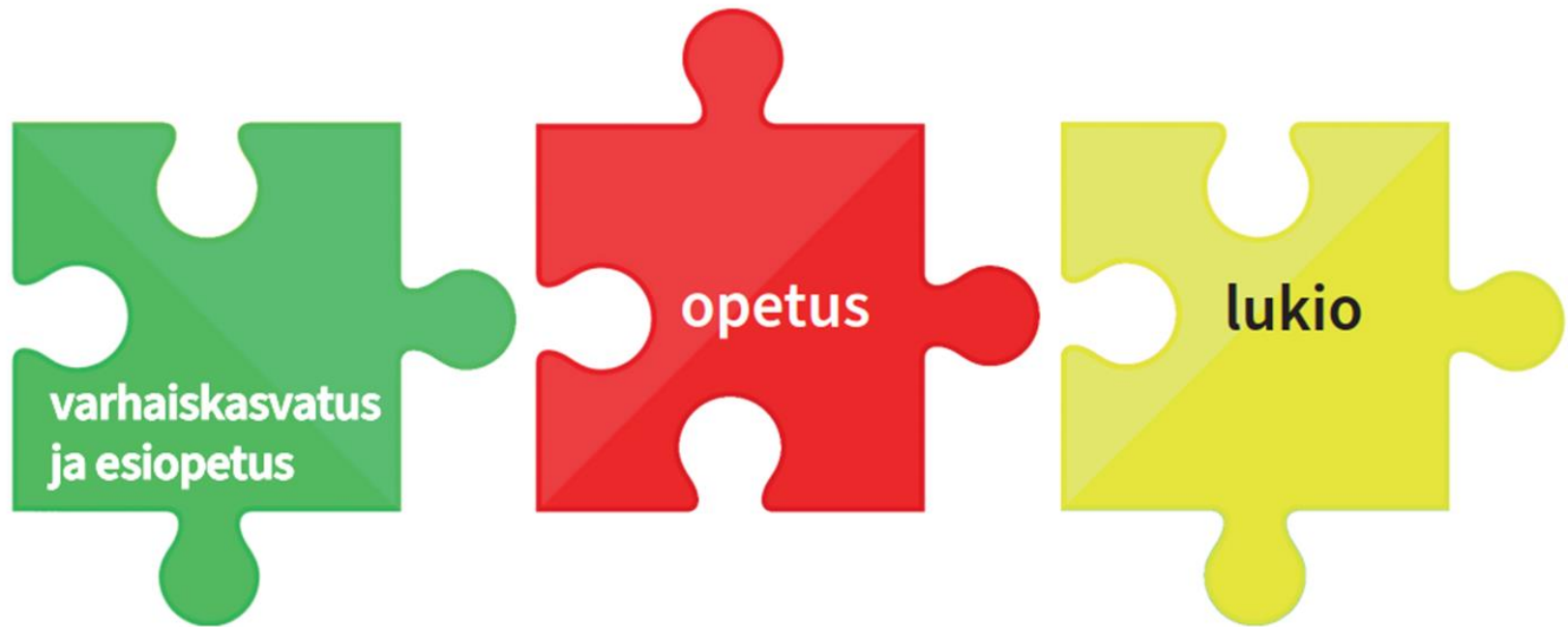


Järvenpään opetuksen ja kasvatuksen Digiohjelma 2030

*Yhtenäinen digiosaamisen polku järvenpääläisille lapsille ja nuorille
varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle asti*





Kansallinen viitekehys

Valtioneuvoston
koulutuspoliittinen
selonteko

Suomen
digikompassi

Kasvatuksen ja
koulutuksen
digitalisaation
linjaukset 2027

Varhaiskasvatukseen,
esi- ja
perusopetuksen
digitalisaation
tavoitetila

Esi- ja
perusopetuksen
digitalisaation
tilannekuva 2025

Digipedagogiikka

Järvenpään
varhaiskasvatussuunnitelma

Järvenpään esiopetuksen
opetussuunnitelma

Perusopetuksen
opetussuunnitelma

Lukion opetussuunnitelma

Tietoturva- ja suoja, tekoäly ja digihyvinvointi

Toimintaympäristö

Henkilöstön
osaaminen

Laitekanta

Esitystekniikka

Sovellukset

Toiminta

uusi toimintaympäristö

Henkilöstön
osaamisen
kehittäminen

Laitekanta

Esitystekniikan
tavoitetila

Sovelluskannan
tavoitetila ja
ylläpito

Toiminnan
tavoitetila

Tulevaisuus

Kansallinen viitekehys digiohjelmalle

- **Valtioneuvoston koulutuspoliittinen selonteko**

Jokaisen suomalaisen lapsen ja nuoren on saatava maailman parasta varhaiskasvatusta ja koulutusta lähipalveluna. Tähän kuuluu se, että jokaisella lapsella ja nuorella on käytettävissään asianmukaiset laitteet ja käytön tukipalvelut digitaalisen oppimisen mahdollistamiseksi. (Valtioneuvosto, 2021)

- **Suomen digitaalinen kompassi**

Digitaalinen sivistys rakentuu vahvan koulutusjärjestelmän varaan ja digitaitoja on kehitettävä systemaattisesti läpi koulutusjärjestelmän huomioiden kaikkien ikäryhmien digitaidot. (Valtioneuvosto, 2022)

- **Kasvatuksen ja koulutuksen digitalisaation linjaukset**

Henkilöstöllä on riittävät valmiudet ja ensiluokkainen osaaminen erilaisten pedagogisesti laadukkaiden digitalisten ratkaisujen hyödyntämiseen. Henkilöstö kehittää systemaattisesti omaa digitaalista osaamistaan ja ymmärtää sen merkityksen omassa työssään. Oppijoilla ja henkilöstöllä on käytössään laitteet, jotka mahdollistavat kasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen laadukkaan toteutuksen. Lisäksi myös digitaalisten palveluiden ja oppimateriaalien valikoima on oltava monipuolinen, saavutettava, käyttäjälähtöinen ja helposti saatavissa. (OKM 2023a)

- **Varhaiskasvatuksen, esi- ja perus-opetuksen digitalisaation tavoitetila**

Digitaalinen hyvinvointi ja eettiset näkökulmat ovat tärkeitä digitalisaatiokehityksessä. Teknologian käytön vaikutuksia lasten ja nuorten hyvinvointiin on seurattava ja arvioitava. Digitalisaatiota tulee kehittää kestävän kehityksen ja eettisten periaatteiden mukaisesti, huomioiden vaikutukset oppimiseen, sosiaaliseen kehitykseen ja yhdenvertaisuuteen. (OKM, 2023b).

- **Esi- ja perusopetuksen digitalisaation tilannekuva 2025**

Oppilaiden mahdollisuudet harjoitella digitaitoja vaihtelevat kunnittain ja kouluittain, mikä voi heikentää jatko-opintojen ja työelämän mahdollisuuksia, sillä digitaidot ovat nyky-yhteiskunnassa keskeinen kansalaistaito. Eriarvoisuus syntyy paitsi laitteiden saatavuudesta myös siitä, miten digitaalisia taitoja opetetaan ja arvioidaan. Ilman yhdenvertaisia mahdollisuuksia oppilaat eivät saa riittäviä valmiuksia toimia digitaalisessa yhteiskunnassa. (OKM, 2025a).

- **Digitaalisen osaamisen kuvaukset (OPH)**

Valtakunnalliset kasvatusta ja opetusta koskevat digitaalisen osaamisen kuvaukset muodostavat kansallisen digitaalisen osaamisen viitekehityksen. Uudet teknologiat mahdollistavat eri-ikäisille oppijoille aktiivisen toimijan, tuottajan ja tutkijan roolin. Kehittämistyön painopisteinä ovat henkilöstön digitaalisten taitojen parantaminen, digitaalisten työvälineiden pedagoginen hyödyntäminen sekä valmiudet edistää digitaalista turvallisuutta ja kestäväää kehitystä työyhteisössä. Digitaalisen osaamisen kuvaukset (OPH, 2022a) on rakennettu jatkumoksi, jossa osaaminen kumuloituu eri ikä- ja vuosiluokkatasoilla. Järvenpään opetuksen ja kasvatuksen palvelualueen henkilöstön osaamisen johtaminen ja kehittäminen perustuvat digitaalisen osaamisen kuvauksiin.

Järvenpään opetuksen ja kasvatuksen tavoitetila 2030

Digikyvys henkilöstö

Jokaisella työntekijällä on ajantasaiset digitaidot, mukaan lukien tekoälyn pedagoginen hyödyntäminen.

Digihyvinvointi

Digitalisaatio tukee lasten ja nuorten hyvinvointia ja oppimista.

Rakenne osaamisen tueksi

Digitiiimit/-parvet, agenttimalli ja osaamiskartoitukset tukevat jatkuvaa osaamisen kehittämistä.

Koulutus osana johtamista

Osaamisen kehittäminen perustuu tiedolla johtamiseen ja yksilöllisiin tarpeisiin.

Yhdenvertainen laiteympäristö

Oppijoilla ja henkilöstöllä on käytössään tarkoituksenmukaiset ja saavutettavat laitteet.

Verkko ja esitystekniikka kunnossa

Kaikissa yksiköissä on toimiva langaton verkko ja pedagogisesti perusteltu esitystekniikka.

Yhtenäiset oppimisympäristöt

Digitaaliset oppimisympäristöt ovat saavutettavia, turvallisia ja tukevat opetussuunnitelmia.

Turvallinen sovellusympäristö

Käytössä on hallittu ja tietoturallinen sovelluskokonaisuus, joka tukee opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita.

Tietoturva sisäänrakennettuna

Kaikki suorittavat säännöllisesti tietoturvakoulutuksen – turvallisuusosaaminen on osa arjen toimintaa.

Yhdenvertaiset oppimisedellytykset

Jokaisella oppijalla on tasavertaiset mahdollisuudet kehittää digiosaamistaan.

Strateginen digijohtaminen

Digikehittäminen on osa organisaation strategista johtamista ja resurssointia.

Opetussuunnitelmat

Paikallista pedagogiikan suunnittelua, toteutusta ja arviointia ohjaavat opetussuunnitelmat. Näissä opetussuunnitelmissa määritellään tavoitteet ja vaatimukset eri koulutusasteille, kuten varhaiskasvatukselle, esiopetukselle, perusopetukselle ja lukiolle. Tavoitteena on varmistaa, että lapset ja nuoret saavuttavat tarvittavat taidot ja osaamisen, jotka tukevat heidän elinikäistä oppimistaan.

```
graph TD; A[Digitaaliset välineet tukevat lasten/nuorten osallisuutta ja luovuutta.] --> B[Teknologia integroidaan suunnitelmallisesti pedagogiikkaan.]; B --> C[Lapsia/nuoria ohjataan tasapainoiseen ja turvalliseen teknologian käyttöön.]; C --> D[Yhdenvertaisuus digivälineiden ja osaamisen saatavuudessa toteutuu.];
```

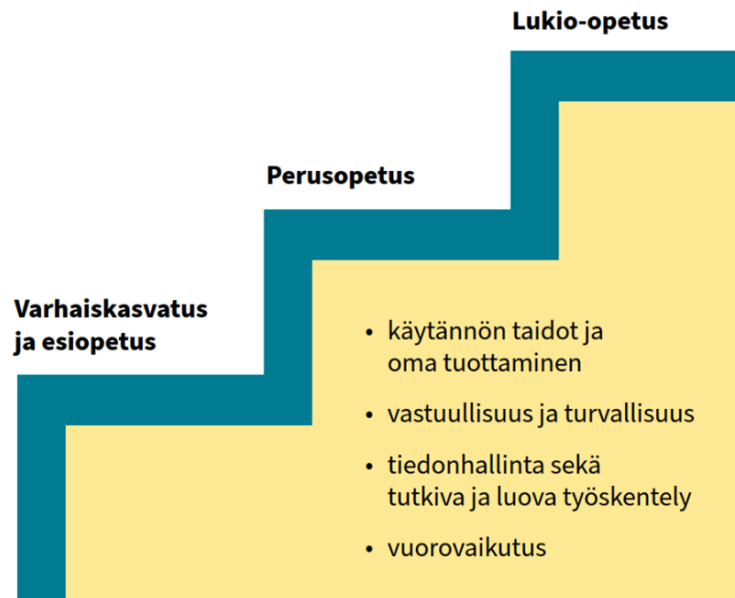
Digitaaliset välineet tukevat lasten/nuorten osallisuutta ja luovuutta.

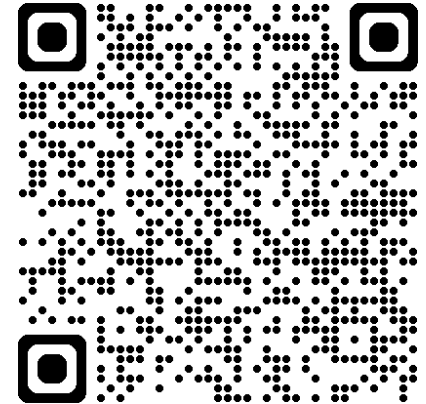
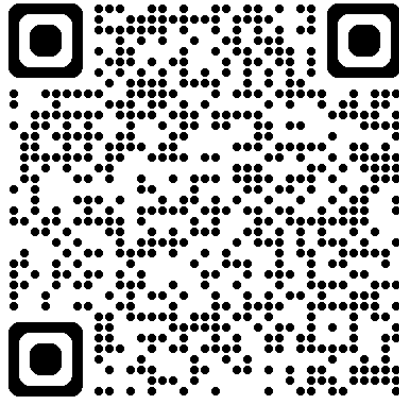
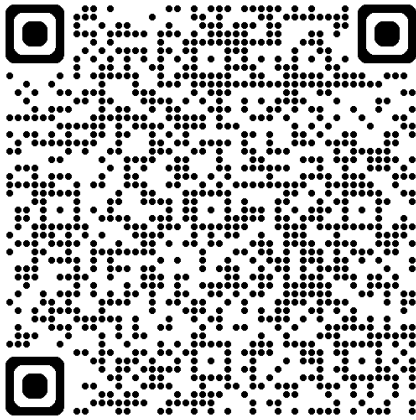
Teknologia integroidaan suunnitelmallisesti pedagogiikkaan.

Lapsia/nuoria ohjataan tasapainoiseen ja turvalliseen teknologian käyttöön.

Yhdenvertaisuus digivälineiden ja osaamisen saatavuudessa toteutuu.

Opinportaat varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle





Opetuksen tueksi Järvenpäässä laadittua materiaalia:

[VAKA-radat](#)

[TVT-taitojen polku](#)

[Uudet lukutaidot](#)